# Bewijsstuk Schudder

Naam student :

Plaats hier een foto van de machine

Leerjaar :

**Uit te voeren werkzaamheden:**

*­­­­Zelfstandig een perceel schudden*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Welk resultaat wil de opdrachtgever zien?**  ...............................................................................................................................................................  ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | |
| *O= onvoldoende; M= matig; V= voldoende; G= goed* | **O** | **M** | **V** | **G** |
| **Aankoppelen:**   * Schudder aankoppelen en afstellen op het bedrijf |  |  |  |  |
| **Transport:**   * Veilig over de openbare weg transporteren |  |  |  |  |
| **Afstellen:** op het perceel   * Hefinrichting juist instellen * Hoogte instellen * Vlak stellen in de lengte (topstang) * Instellen juiste aftakas-toerental * Stabilisatie vast |          |          |          |         |
| **Uitvoering:**   * Perceelsaanpak (effectief) * Juist gebruik besturing (als deze erop zit) * Rijsnelheid |      |      |      |      |
| **Resultaat**:   * Egaal schudwerk * Niet in de sloot of onder de afrastering * Zo min mogelijk grond in het gewas |      |      |      |      |
| **Onderhoud**:   * Tanden kunnen vervangen * Alles juist kunnen doorsmeren * Banden op juiste spanning kunnen brengen |      |      |      |      |
| **Algemeen oordeel:**   * Zelfstandig een schudder kunnen afstellen * Zelfstandig een perceel kunnen schudden * Zelfstandig de schudder kunnen onderhouden |      |      |      |      |

**Beoordeeld door:**

Naam praktijkopleider:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Handtekening:

Bedrijf:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Maken instructiefilm / PowerPoint:**

Je maakt één instructiefilm van ongeveer 5 á 10 minuten of PowerPoint over de machine.

* Hierin komen de onderdelen naar voren die beschreven staan op het bewijsstuk.
* Je laat zien daar je de werkzaamheden volledig zelfstandig kunt uitvoeren.
* Je vertelt en laat zien in de opname hoe je bepaalde werkzaamheden moet aanpakken

Deze lever je samen met het bewijsstuk in bij de betreffende docent.